

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті " КЕАҚ
Құзыреттер және үздіксіз білім беру орталығы

**«Педагогтердің әмбебап құзыреттіліктерін қалыптастырудың заманауи
білім беру технологиялары»
біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы**

Г.Павлодар, 2026г.

Біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасы білім беру ұйымдарының педагогтері үшін әзірленген

Бағдарлама келесі құжаттар негізінде әзірленген:

- «Қазақстан Республикасының педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293 VI ҚР заңы

-2023–2029 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіби білімді дамыту тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысымен бекітілген

- Қазақстан Республикасы білім министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты

1.Жалпы ережелер

Біліктілікті арттыру осы білім беру бағдарламасының өзектілігі қазіргі білім берудің динамикалық трансформациясымен анықталады, бұл трансформацияға жаһандық және ұлттық сын-қатерлер әсер етеді. Сандық технологиялардың дамуы, ХХІ ғасырдың негізгі құзыреттерін оқушыларда қалыптастыру қажеттілігі, сондай-ақ Қазақстанның әлемдік білім кеңістігіне интеграциялануы педагогтардан кәсіби білім мен дағдыларды үнемі жаңартуды талап етеді. Осы жағдайларда педагогтардың заманауи білім беру технологияларын қолдана білу, оқу процесін цифрлық экономика талаптарына сәйкес ұйымдастыра білу, инновациялық әдістемелермен жұмыс істеу және пәнаралық тәсілді белсенді пайдалану сияқты әмбебап құзыреттерді қалыптастыру ерекше маңызды болып табылады.

Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың стратегиялық бағыттарына толық сәйкес келеді, атап айтқанда, педагогикалық кадрларды даярлаудың сапасын арттыруға және оларда заманауи еңбек нарығы талаптарына сәйкес әмбебап және цифрлық құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған «Білім – 2030» мемлекеттік бағдарламасының мақсаттарына сәйкес келеді, сондай-ақ мұғалімдердің біліктілігін арттыру және кәсіби мобильділігін жоғарылату арқылы педагог мамандығын елдің тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі факторы ретінде дамытуға бағытталған.

Бағдарламаның мазмұны қазіргі педагогикадағы негізгі жаһандық үрдістерді де ескереді, оның ішінде дәстүрлі трансляциялық оқытудан құзыретке бағытталған және тұлғаға бағдарланған тәсілге көшу, сандық білім беру технологияларын, қашықтықтан және аралас оқыту формаларын белсенді енгізу, сондай-ақ педагогтарда оқушыларды жылдам өзгеріп отырған әлем жағдайларына тиімді дайындайтын метапәндік құзыреттер мен soft skills-ті қалыптастыру. Сонымен қатар, бағдарлама UNESCO және OECD принциптерін қоса алғанда, халықаралық білім беру сапасы стандарттарын интеграциялайды,

бұл Қазақстанның білім беру жүйесінің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.

Дайындалған педагогтердің біліктілігін арттыру бағдарламасы «Педагогтердің әмбебап құзыреттіліктерін қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары» стратегиялық мәні бар бастама болып табылады. Ол заманауи білім беру технологияларын, сандық құралдарды және тәжірибеге бағытталған әдістемелерді пайдалана отырып, барлық пән салаларының педагогтарында әмбебап құзыреттерді жүйелі түрде қалыптастыруға бағытталған. Бағдарлама ұлттық басымдықтарға және халықаралық стандарттарға сәйкес келіп, педагогтардың кәсіби мобильділігін арттыруға және заманауи білім беру кеңістігінде инновациялық қызметке дайындықтарын қамтамасыз етуге ықпал етеді.

2. Глоссарий

Білім беру технологиясы	жоспарланған білім беру нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған оқыту әдістерінің, формаларының, құралдары мен тәсілдерінің жүйелік жиынтығы
Заманауи білім беру технологиялары	цифрландыру талаптарына және өзгеріп жатқан білім беру жағдайларына сәйкес келетін инновациялық және жаңартылған педагогикалық тәсілдер
Икемді дағдылар	коммуникация, сыни ойлау, шығармашылық, эмоционалды интеллект және командалық жұмысқа қабілеттілікті қамтитын әмбебап құзыреттер
Педагогтің кәсіби құзыреттері	тиімді педагогикалық қызмет үшін қажетті білім, білік, дағдылар мен жеке қасиеттердің жиынтығы.
Метапәндік құзыреттер	әртүрлі кәсіби және өмірлік жағдайларда қолдануға болатын әмбебап дағдылар мен қабілеттер
Педагогтың кәсіби дамуы	педагогтың жеке қасиеттері мен кәсіби білім, білік, дағдыларын қалыптастыру, интеграциялау процесі, кәсіби өсуге және педагогикалық қызметте тиімді қолдануға бағытталған
Педагогикалық дизайн	оқу процесін жобалау, оған мақсаттарды қою, технологияларды, оқыту формалары мен құралдарын таңдау кіреді
Педагогикалық рефлексия	педагогтың өз кәсіби қызметін, оның нәтижелерін және жетілдіру жолдарын ой елегінен өткізуі

3. Бағдарлама тақырыбы;

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының «Педагогтердің әмбебап құзыреттіліктерін қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары» білім беру бағдарламасы заманауи және инновациялық білім беру технологияларын қарастырады. Бағдарлама білім беру ортасының трансформациясы жағдайында педагогтардың әмбебап құзыреттерін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

Бағдарлама білім беру процесінің сапасын арттыруды, кәсіби мобильділікті қамтамасыз ететін, сондай-ақ цифрландыру және білім мазмұнын

жаңарту жағдайында педагогтардың тиімді қызмет етуге дайындығын қалыптастыратын нәтижелі педагогикалық тәжірибелерді меңгеруге бағдарланған.

Бағдарламаның мазмұны білім беру жүйесіндегі заманауи өзгерістерді айқындайтын өзекті білім беру трендтерін қамтиды. Атап айтқанда, сандық және аралас оқыту формаларын енгізу, сыни ойлау мен коммуникативтік дағдыларды дамыту, интерактивті және тәжірибеге бағытталған технологияларды қолдану, сондай-ақ үздіксіз кәсіби даму мен педагогикалық рефлексия мәдениетін қалыптастыру қарастырылған.

Бағдарламаның жаңашылдығы педагогтардың әмбебап құзыреттерін дамытуға кешенді, тәжірибеге бағытталған және интегративті тәсілді қолдануымен сипатталады. Бағдарламаның ерекшелігі интерактивті, цифрлық және аралас оқыту формаларын интеграциялау, жобалық және проблемалық оқыту әдістерін пайдалану, қалыптастырушы бағалауды және кәсіби рефлексия тетіктерін енгізу болып табылады.

Бағдарламаны іске асыру меңгерілген технологияларды педагогикалық қызмет тәжірибесіне тиімді енгізуді қамтамасыз етеді, педагогтардың кәсіби мобильділігін арттырып, үнемі өзгеріп отыратын білім беру ортасында жұмыс істеуге дайындығын күшейтеді.

Педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша қолданыстағы білім беру бағдарламаларын талдау ұқсас бағдарламалардың бар екенін көрсетеді, алайда олардың мазмұны негізінен жекелеген кәсіби бағыттарды меңгеруге бағдарланған. Атап айтқанда, пәндік құзыреттерді, инклюзивті білім беруді және басқарушылық дағдыларды дамытуға бағытталған бағдарламалар басым (қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты «Жаңғыру», 2023).

Сонымен қатар, басқа бағдарламалар педагогтардың ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануды қамтамасыз ететін цифрлық құзыреттерін қалыптастыруға шоғырланған (біліктілікті арттыру курсы «Formation of modern teacher competencies in the context of digital transformation of education», Абай атындағы ҚазҰПУ BilimMediaGroup-пен бірлесіп, 2021).

Жүргізілген талдау қазіргі уақытта Қазақстан Республикасында сыни және жүйелі ойлау, коммуникативтік және цифрлық дағдылар, командалық жұмысқа қабілеттілік, рефлексия және жобалық қызметті қамтитын әмбебап құзыреттерді кешенді түрде қалыптастыруға жүйелі түрде бағытталған педагогтердің біліктілігін арттыру бағдарламаларының жоқ екенін көрсетеді.

4. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

Бағдарламаның мақсаты: педагогтердің кәсіби мобильділігін қамтамасыз ететін және инновациялық әрі цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып заманауи білім беру процесін ұйымдастыруға дайындығын қалыптастыратын әмбебап құзыреттерін қалыптастыру, сондай-ақ жобалық, зерттеушілік және рефлексивтік қызметке қабілеттілігін дамыту.

Бағдарламаның міндеттері:

1. Педагогикалық тәжірибеде тиімді қолдану үшін заманауи білім беру технологиялары мен оқыту әдістерін (интерактивті, аралас, жобалық және проблемалық-бағдарланған) меңгеру.

2. Педагогтарда сыни және жүйелі ойлау, цифрлық сауаттылық, коммуникативтік дағдылар, командалық жұмысқа қабілеттілік және кәсіби рефлексияны қамтитын әмбебап құзыреттерді қалыптастыру.

3. Білім беру ортасының сапасын арттыру және кәсіби дамудың жеке траекторияларын қалыптастыру мақсатында білім беру процесін педагогикалық жобалау дағдыларын дамыту және меңгерілген технологияларды практикалық қызметке интеграциялау.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Курстарды аяқтағаннан кейін тыңдаушылар:

-интерактивті, аралас, жобалық және проблемалық-бағдарланған оқыту әдістерін қоса алғанда, заманауи білім беру технологияларын педагогикалық қызметтің практикасында тиімді қолдана алады;

-сыни және жүйелі ойлау, цифрлық және ақпараттық сауаттылық, коммуникативтік дағдылар, командалық жұмысқа қабілеттілік және кәсіби рефлексия сияқты педагогтың қалыптасқан әмбебап құзыреттерін көрсете алады;

-меңгерілген технологияларды практикалық қызметке интеграциялауды, жеке білім беру траекторияларын құруды және оқыту сапасын арттыруды қамтамасыз ете отырып, білім беру процесін жобалап, ұйымдастыра алады.

5. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

Бағдарлама 5 модульді қамтиды:

Модуль 1. Заманауи білім беру технологиялары және оқытудағы инновациялық тәсілдер – 16 сағат

Модуль тақырыптары:

1. Заманауи білім беру технологияларының негіздері: интерактивті, аралас, жобалық және проблемалық-бағдарланған әдістер.

2. Ұлттық және халықаралық білім беру кеңістігіндегі инновациялық педагогикалық тәсілдер мен үрдістер.

3. Білім беру технологияларын дәстүрлі және қашықтықтан оқыту форматына интеграциялау.

Модуль 2. Педагогтардың әмбебап құзыреттерін қалыптастыру – 14 сағат

Модуль тақырыптары:

1. Педагогтың негізгі құзыреті ретінде сыни және жүйелі ойлау

2. Коммуникативтік дағдыларды, командалық жұмыс пен эмоционалды интеллектті дамыту

3. Педагогтың цифрлық сауаттылығы: заманауи білім беру процесіне арналған құралдар мен технологиялар

Модуль 3. Білім беру процесін жобалау және оқу траекторияларын қалыптастыру – 16 сағат

Модуль тақырыптары:

1. Құзыретке бағытталған тәсілдің негіздері және оны білім беру процесіне енгізу

2. Оқушылардың әмбебап құзыреттерін ескере отырып, білім беру модульдерін жоспарлау және жобалау

3. Жеке білім беру траекториялары: құралдар, әдістер және тиімділікті бағалау

Модуль 4. Білім беру қызметінде интерактивті және тәжірибеге бағытталған әдістерді интеграциялау - 16 сағат

Модуль тақырыптары:

1. Оқытуда жобалық және проблемалық әдістерді қолдану

2. Қалыптастырушы бағалау: мақсаттары, әдістері және қолдану мысалдары

3. Интерактивті оқыту формалары: кейстер, пікірталастар, топтық және онлайн іс-әрекеттер

Модуль 5. Педагогтардың кәсіби рефлексиясы және үздіксіз дамуы - 16 сағат

Модуль тақырыптары:

1. Кәсіби құзыреттілікті арттыру құралы ретінде рефлексивтік практика

2. Цифрландыру және білім мазмұнын жаңарту жағдайында үздіксіз кәсіби дамудың стратегиялары

3. Өз педагогикалық қызметін бағалау және кәсіби өсуді жоспарлау механизмдері

Оқу-тақырыптық жоспар

№	Модуль атауы	Модульге кіретін тақырыптар	Жалпы сағат саны	Сағат саны	
				Теория	Практика
1	Модуль 1. Заманауи білім беру технологиялары және оқытудағы инновациялық тәсілдер	1. Заманауи білім беру технологияларының негіздері: интерактивті, аралас, жобалық және проблемалық-бағдарланған әдістер	3	3	
		2. Ұлттық және халықаралық білім беру кеңістігіндегі инновациялық педагогикалық тәсілдер мен үрдістер	6	3	3
		3. Білім беру технологияларын дәстүрлі және қашықтықтан оқыту форматына интеграциялау	7	3	4
2	Модуль 2. Педагогтардың әмбебап құзыреттерін қалыптастыру	1. Педагогтың негізгі құзыреті ретінде сыни және жүйелі ойлау	4	4	
		2. Коммуникативтік дағдыларды, командалық жұмыс пен эмоционалды интеллектті дамыту	5	3	2
		3. Педагогтың цифрлық сауаттылығы: заманауи білім беру процесіне арналған құралдар мен технологиялар	5	3	2
3	Модуль 3. Білім беру процесін жобалау және оқу	1. Құзыретке бағытталған тәсілдің негіздері және оны білім беру процесіне енгізу	5	2	3

	траекторияларын қалыптастыру	2. Оқушылардың әмбебап құзыреттерін ескере отырып, білім беру модульдерін жоспарлау және жобалау	5	2	3
		3. Жеке білім беру траекториялары: құралдар, әдістер және тиімділікті бағалау	6	3	3
4	Модуль 4. Білім беру қызметінде интерактивті және тәжірибеге бағытталған әдістерді интеграциялау	1. Оқытуда жобалық және проблемалық әдістерді қолдану	5	2	3
		2. Қалыптастырушы бағалау: мақсаттары, әдістері және қолдану мысалдары	5	2	3
		3. Интерактивті оқыту формалары: кейстер, пікірталастар, топтық және онлайн іс-әрекеттер	6	3	3
5.	Модуль 5. Педагогтардың кәсіби рефлексиясы және үздіксіз дамуы	1. Кәсіби құзыреттілікті арттыру құралы ретінде рефлексивтік практика	5	2	3
		2. Цифрландыру және білім мазмұнын жаңарту жағдайында үздіксіз кәсіби дамудың стратегиялары	5	2	3
		3. Өз педагогикалық қызметін бағалау және кәсіби өсуді жоспарлау механизмдері	6	3	3
	Қорытынды бақылау – 2 сағат				

6. Оқу процесін ұйымдастыру

Оқу процесінің форматы-күндізгі оқыту, дәріскер мен тыңдаушылар аудиторияда оқиды. Біліктілікті арттыру курстарының ұзақтығы-80 сағат (2 жұмыс аптасы).

Оқыту формалары:

- Топтық. Тыңдаушыларды бірнеше шағын топтарға бөлу, онда олар дәрістер бақылауымен тәуелсіз қызмет жүргізеді;

- Жеке-топтық. Оқыту «дәріскер -тыңдаушылар» түрінде, бірақ жеке тәсілмен.

- Жаппай. Дәріскер барлық тыңдаушылар үшін курс өткізеді

Оқыту әдістері:

- Дәрістер.

- Тренингтер.

- Өзін-өзі оқыту.

- Кейс-стади.

- Баскет әдісі (жұмыс барысында кездесетін жағдайларға еліктеу)

7. Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету;

Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бағдарламаның мақсатына, міндеттеріне, күтілетін нәтижелері мен мазмұнына сәйкес жүзеге асырылады. Курстың оқу-тақырыптық жоспарына сәйкес оқу үшін міндетті теориялық материалды,

презентациялары бар интерактивті дәрістерді, практикалық жұмыстарға арналған тапсырмаларды, қорытынды бақылауды, ұсынылатын әдебиеттер тізімін қамтитын оқу-әдістемелік кешен әзірленеді.

Курс тыңдаушыларына курстың әр тақырыбы бойынша теориялық материалдар мен презентациялар, талдау үшін тапсырмалардың мысалдары, практикалық жұмыс барысында шешілетін тапсырмалар беріледі. Курстың мазмұны бойынша қосымша ақпараты бар дереккөздерге сілтемелер беріледі.

8. Оқу нәтижелерін бағалау

Оқыту нәтижелерін бағалау практикалық сабақтарда практикалық-бағдарланған сипаттағы тапсырмаларды орындау қорытындылары бойынша жүргізіледі. Тапсырмалар келесі шкала бойынша бағаланады:

0-49% - орындалмады;

50-59% - ішінара орындалды;

60-74% - қанағаттанарлық;

75-89% - жақсы;

90-100% - үздік.

Қорытынды бағалау Google дискта тестілік бақылау түрінде жүзеге асырылады.

9. Курстан кейінгі қолдау

Тыңдаушыларды курстан кейінгі қолдау курстық оқудан кейін бір жыл ішінде сауалнамалар, вебинарлар, семинарлар, консультациялар, ZOOM конференциялар, дөңгелек үстелдер және т.б. ұйымдастыру нысанында өткізіледі. Курстық дайындықтан сәтті өткен және алған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын практикада қолданатын педагогтер тәжірибе алмасу жөніндегі іс-шараларға қатысуға тартылатын болады.

10. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер тізімі:

1. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК

2. Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы, утвержденной постановлением Правительства от 28 марта 2023 года № 249.

3. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года No 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149>

4. Качественное образование, доступное каждому: проект Национального доклада. – Астана: МП РК, МНиВО РК, 2023.- 42 с. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/sci/press/article/details/135519?lang=ru>

5. Диагностика качества и результата профессиональной деятельности педагога. Методические рекомендации. – Астана: Национальная академия образования имени И.Алтынсарина, 2022. – 50 с.

6. Бордовская Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - 3-е изд.- Москва: КНОРУС, 2022.- 312 с.

7. Baydjanova D. K. Development of Universal Competence in Future Teachers. - Innovative Technologica: Methodical Research Journal, 2024. - Vol. 12, No. 1, pp. 45–58.

8. Оракова А., Наметкулова Ф., Иссаева Г., Мухамбетжанова С., Галимжанова М., Резуанова Г. Взаимосвязь педагогической и технологической компетентности и уровня цифровой грамотности учителей // Journal of Curriculum Studies Research. - 2024. - Т. 6, № 1. - С. 1–21.

9. Ахметжанова Г., Сарбассова К., Шрайманова Г., Казимова Д., Калтаева Г. Компетентностная модель для педагогов профессионального образования // Elementary Education Online (Ilkogretim Online). - 2021. -Т. 20, № 1. - С. 2058–2064.

Қосымша әдебиеттер тізімі:

1. Жунисбаева А. С., Бегалиева С. Б. К вопросу о ключевых компетенциях будущего педагога // Хабаршы. – 2025. – Том 2, № 136. – С. 472–487.

2. Smith M. D. The Abundant University: Remaking Higher Education for a Digital World. MIT Press, 2023.

3. Аманжолов А., Тулегенова С. Современные подходы к профессиональному развитию педагогов: учебное пособие. - Алматы: КазНУ, 2023.

4. Шевченко Н. И. Компетентностный подход в образовании: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Питер, 2020.

5. OECD. Teachers' Professional Learning and Development. OECD Publishing. Международный учебный ресурс, описывающий современные подходы к непрерывному профессиональному развитию педагогов. 2021.

6. Малахов А. В. Методы и технологии активного обучения в школе и вузе. - Москва: Педагогическое общество России, 2021.